**Аннотация к рабочей программе по технологии (вариант для мальчиков)**

**5-7 классы (основное общее образование)**

**Цели** учебного курса:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного составления профессиональных планов, безопасных приёмов труда;

- развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи** учебного курса:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов. энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;

- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач.

**Механизмы формирования  ключевых компетенций обучающихся:**коммуникативные, языковые, лингвистические, культуроведческие, информационные компетенции обучающихся формируются через  индивидуальную, групповую, фронтальную, информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 70 часов для каждого класса (2 учебных часа в неделю).

**Учебники**:

Технология: Технический труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф;

Технология: Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф;

Технология: Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобраз. учрежд./ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф.

**8 класс (основное общее образование)**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8–9 классы», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объеме 70 часов в 8 классах. В соответствии с этим реализуется программа «Технология» (Сборник программ "Технология" 5-8 классы. Под редакцией  Симоненко  В.Д. М.: Вентана-граф, 2007г.) Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

профориентационных игр;

межпредметных интегрированных уроков;

внеклассных интегрированных мероприятий;

проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

**Учебник:**

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учрежд. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. М.: Вентана-Граф

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов**

***Учащиеся должны***

**знать:**

цели и значение семейной экономики;•

общие правила ведения домашнего хозяйства;•

роль членов семьи в формировании семейного бюджета;•

необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;•

цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;•

сферы трудовой деятельности;•

принципы производства, передачи и использования электрической энергии;•

принципы работы и использование типовых средств защиты;•

о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;•

способы определения места расположения скрытой электропроводки;•

устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;•

как строится дом;•

профессии строителей;•

как устанавливается врезной замок;•

основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;•

особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;•

основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.•

**уметь:**

анализировать семейный бюджет;•

определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;•

анализировать рекламу потребительских товаров;•

выдвигать деловые идеи;•

осуществлять самоанализ развития своей личности;•

соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;•

собирать простейшие электрические цепи;•

читать схему квартирной электропроводки;•

определять место скрытой электропроводки;•

подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;•

установить врезной замок;•

утеплять двери и окна;•

анализировать графический состав изображения;•

читать несложные архитектурно-строительные чертежи.•

**Должны владеть компетенциями:**

информационно-коммуникативной;•

социально-трудовой;•

познавательно-смысловой;•

учебно-познавательной;•

профессионально-трудовым выбором;•

личностным саморазвитием.•

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;•

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;•

ориентироваться на рынке товаров и услуг;•

определять расход и стоимость потребляемой энергии;•

собирать модели простых электротехнических устройств.•